

IDENTIFICACIÓN

NOMBRE ESCUELA	ESCUELA DE ECONOMÍA Y FINANZAS
NOMBRE DEPARTAMENTO	Economía
ÁREA DE CONOCIMIENTO	ECONOMIA
NOMBRE ASIGNATURA EN ESPAÑOL	ECONOMÍA DEL SECTOR PÚBLICO
NOMBRE ASIGNATURA EN INGLÉS	ECONOMICS OF THE PUBLIC SECTOR
CÓDIGO	EC0747
SEMESTRE DE UBICACIÓN	20191
INTENSIDAD HORARIA SEMANAL	16 horas semanales
INTENSIDAD HORARIA SEMESTRAL	32 horas semestral
CRÉDITOS	
CARACTERÍSTICAS	No suficiente

2. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

El curso se basa en los fundamentos de microeconomía con aplicaciones al sector público, revisando las experiencias de nuestro país y de otros países en sus programas sociales y políticas fiscales. Tiene un énfasis en la fundamentación intuitiva de estos problemas de acuerdo a los modelos microeconómicos, y la revisión de experiencias mediante artículos empíricos en el tema.

3. PROPÓSITO U OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

- 3.1. El objetivo del curso es proporcionar a los estudiantes una visión general de la teoría de economía pública en cuanto a políticas de gasto e impuesto de los gobiernos. Durante el curso se busca lograr en los estudiantes la comprensión de algunos de los problemas más importantes en finanzas públicas a nivel nacional e internacional analizando las siguientes preguntas: ¿Cuál nivel del gobierno debe proporcionar ciertos bienes? ¿Cómo debe ser estructurado un sistema tributario? ¿Cuántos niveles del gobierno deben existir? ¿Cómo pueden ser recaudados efectivamente mayores impuestos? ¿Cómo pueden ser diseñadas las transferencias intergubernamentales para lograr equidad y eficiencia?.
- 3.2. Al finalizar este curso los estudiantes deberán estar familiarizados con los argumentos para el rol activo del Estado en la economía de mercado y las herramientas necesarias para su análisis. Asimismo, se estudiarán modelos de las distintas maneras en que el Estado interactúa con los mercados y los mecanismos de decisión social. Finalmente, los estudiantes deben ser capaces de analizar la

estructura óptima del gobierno en las economías, el diseño apropiado de los sistemas públicos de finanzas en países alrededor del mundo, la óptima distribución de ingresos por parte del gobierno, y los estímulos y los impactos de diferentes sistemas de impuestos y de gasto público.

4. COMPETENCIAS BÁSICAS QUE EL ALUMNO ESTARÁ EN CONDICIONES DE LOGRAR:

5. DESCRIPCION ANALITICA DE CONTENIDOS: TEMAS Y SUBTEMAS

5.1. Rol del Gobierno en la Economía (8 horas)

- 5.1.1. Función del sector público en la economía.
- 5.1.2. Tamaño del gobierno.
- 5.1.3. Teoría de la eficiencia en mercados.
- 5.1.4. Economía política.

5.2. Teoría del Gasto Publico (11 horas)

- 5.2.1. Externalidades y Bienes Públicos.
- 5.2.2. Educación.
- 5.2.3. Salud.
- 5.2.4. Pensiones.
- 5.2.5. Protección social.
- 5.2.6. Gasto público en Colombia.

5.3. Teoría de Impuestos (13 horas)

- 5.3.1. Incidencia de los impuestos.
- 5.3.2. Eficiencia de los impuestos.
- 5.3.3. Tributación optima.
- 5.3.4. Impuestos a los ingresos.
 - 5.3.4.1. Impuestos a los ahorros.
 - 5.3.4.2. Impuestos a las inversiones.

5.3.4.3. Impuestos a las corporaciones.

5.3.5. Impuestos al consumo.

5.3.6. Impuestos en Colombia.

6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS Y DIDÁCTICAS:

7. RECURSOS

8. CRITERIOS Y POLÍTICAS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN ACADÉMICA

30% Examen final: 15% trabajo, 15% evaluación escrita

20% Taller de ejercicios (4 talleres)

20% Quices: incluye preguntas de los Podcast asignados por clase

30% Revisión de bibliografía y presentación

9. BIBLIOGRAFIA GENERAL

9.1. Libro básico requerido: J. Gruber, Public Finance and Public Policy. Worth Publishers, 2010.

9.2. Bird, Richard Miller, Poterba, James and Slemrod, Joel, (2005), Fiscal Reform in Colombia: Problems and Prospects, vol. 1, 1 ed., The MIT Press.

9.3. J. Stiglitz, Economics of the Public Sector. Norton, 1999.

9.4. Material de lectura

9.4.1. Coase, R.H. "The problem of social cost", Journal of Law and Economics 3 1960, pp.1â44.

9.4.2. Ravallion, Martin, 1999. "The mystery of the vanishing benefits: Ms. Speedy Analyst's introduction to evaluation,"Â Policy Research Working Paper SeriesÂ 2153, The World Bank.

9.4.3. E. Duflo, R. Glennerster, and M. Kremer. "Using Randomization in Development Economics Research: A Toolkit," in T. Schultz and J. Strauss (eds.), Handbook of Development Economics Vol 4. Elsevier: North Holland, 2007 , pp3896-62.

9.4.4. J. Andreoni, "An Experimental Test of the Public Goods Crowding-Out Hypothesis", American Economic Review 83 (5), 1317-27, 1993.

10. NOMBRE DEL PROFESOR COORDINADOR DE MATERIA Y NOMBRE DE PROFESORES DE LA MATERIA QUE PARTICIPARON EN LA ELABORACIÓN.

Coordinador

Mery Patricia Tamayo Plata

Participante(s)

Profesores del Departamento de Economía

11. REQUISITOS DEL PROCESOS DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

Versión número:

1,0

Fecha elaboración:

2016/10/20

Fecha actualización:

2016/10/20

Aprobación:

MERY PATRICIA TAMAYO PLATA