

## ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN

### Organización Y Gerencia

<b>ASIGNATURA</b>	LAS CIENCIAS HUMANAS EN LA ADMINISTRACIÓN
<b>CODIGO</b>	OG0932
<b>SEMESTRE</b>	2021-1
<b>INTENSIDAD HORARIA</b>	32 horas semestral
<b>CARACTERÍSTICAS</b>	No suficientable
<b>CRÉDITOS</b>	2

---

#### 1. JUSTIFICACIÓN CURSO

Este curso, por su carácter introductorio, está dirigido a estudiantes de posgrado en áreas afines y por lo tanto no está destinado a formar profesionales del área de las ciencias sociales. Su parte de un propósito de fundamentación humanística de profesionales que tendrán el espacio de desempeño y realización. Su inserción en un pensum de este tipo obedece al retorno a los fundamentos científicos de teorías administrativas y organizacionales "crítico-interpretativo", es decir, realizando una revisión crítica de la teoría tradicional y una comprensión del hombre y sus sociedades como alternativa al enfoque exclusivamente "instrumental" de la administración clásica.

#### 2. OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO

- 2.1. Intentar dar respuesta desde un enfoque multidisciplinario a la pregunta: ¿qué es el hombre? Para los estudiantes los principios de base de las ciencias humanas intentando hacer un balance como especie (perspectiva filogenética) y como individuos únicos (perspectiva ontológica). Esta perspectiva nos permitirá presentar en un orden lógico las dimensiones biológica, psicológica y social del hombre y mostrar las interacciones que existen entre ellas.
- 2.2. Suministrar las principales herramientas de análisis utilizadas por cada ciencia bajo sus enfoques teóricos e investigativos y reflexionar sobre los problemas epistemológicos que ellas conllevan.
- 2.3. Examinar en qué medida los desarrollos y prácticas de la administración (específicamente humana) y de la teoría organizacional, están de acuerdo con los conceptos y constataciones de las ciencias humanas estudiadas.

#### 3. DESCRIPCIÓN ANALÍTICA DE CONTENIDOS

- 3.1. Primera Parte: La perspectiva filogenética
  - 3.1.1. SESIÓN UNO: Introducción.



- 3.1.2.3.1. LEWIN, R. (1986) Evolución Humana, Biblioteca Científica 5 76-83; 91-102; 107-115; 153-160.
- 3.1.2.3.2. PIVETEAU, J. (1967) De los primeros vertebrados al hom Barcelona, pp 119 a 121; 146-155.
- 3.1.2.3.3. CAVALLI-SFORZA, L.L. y W. F. Bodmer (1981) Genética humanas, Ediciones Omega, Barcelona, pp 5-39.

### 3.1.3. SESIÓN TRES: El cerebro y la relación sistema nervioso-entorno.

3.1.3.1. Elementos de neurofisiología que nos permitirán comprender mejor el fenómeno psíquicos. Se hará énfasis sobre la organización y el funcionamiento del sistema nervioso central en relación con su entorno natural.

3.1.3.2. Lecturas requeridas previamente:

- 3.1.3.2.1. RONQUILLO, J. M. (1985) El cerebro. Aula Abierta Salvat, Ma
- 3.1.3.2.2. COLECTIVO. (1957) El aporte de Pavlov al desarrollo de la Psique, Buenos Aires, pp. 11-28 ('La noción de reflejo' por P. K
- 3.1.3.2.3. COSNIER, J., (1975) Las neurosis experimentales, Taller E Noción de Neurosis experimental
- 3.1.3.2.4. CHANLAT, Jean François. Ciencias Sociales y Administrac Editorial U. EAFIT. 2002. Capítulo I, Naturaleza y Exigencia Sociales. pp: 19-28.

3.1.3.3. Otras lecturas recomendadas:

- 3.1.3.3.1. SMITH, C.U.M. (1981) El cerebro, Alianza Editorial, pp COLECTIVO. (1957) El aporte de Pavlov al desarrollo de la Psique, Buenos Aires, pp. 29-61; 211-229.
- 3.1.3.3.2. COSNIER, J., (1975) Las neurosis experimentales, Taller E Síntomas y Tratamientos de las neurosis experimentales. C entre las N. E y las neurosis humanas.

### 3.1.4. SESIÓN CUATRO: El lenguaje y la palabra

3.1.4.1. Otras lecturas recomendadas:

- 3.1.4.1.1. CONTRERAS, H. (1971) Los fundamentos de la gramática tr Veintiuno Editores, México, pp. 5-21.
- 3.1.4.1.2. SHOTTER, John. Realidades conversacionales. Buenos Air Capítulo 9: "El gerente como autor práctico: conversaciones p

- 3.1.4.1.3. SCHAFF, A. (1967) Lenguaje y conocimiento, Editorial Grijalbo
- 3.1.4.1.4. GUSDORF, G. (1957), La palabra, Ediciones Galatea Nueva
- 3.1.4.2. Lecturas requeridas previamente:
  - 3.1.4.2.1. GADAMER, H. G., "La incapacidad para el diálogo". En Salamanca, Sígueme, 1998
  - 3.1.4.2.2. CHANLAT, Alain y Bédard, R. (1990) "La administración: una En Revista Tecnología Administrativa No 25, sept.-Dic. de 1 Antioquia.
  - 3.1.4.2.3. BRAM, J. "Lenguaje, Socialización y Cultura". En Lenguaje Aires, Paidós.1967.
  - 3.1.4.2.4. CHANLAT, Jean François. Ciencias Sociales y Administrac Editorial U. EAFIT. 2002. Capítulo II, Naturaleza y Exigencias pp: 29-34.
- 3.1.4.3. Presentación de los principios generales del lenguaje y evidenciar su social y personal.

## 3.2. Segunda parte: la perspectiva ontogenética

### 3.2.1. SESION CINCO: El desarrollo neurobiológico y la inteligencia

- 3.2.1.1. El desarrollo neurobiológico del lactante, el desarrollo de la inteligencia objeto. Presentación de las teorías de Piaget Lecturas requeridas previas
  - 3.2.1.1.1. PIAGET, J., Seis estudios de psicología, pp. 11-75
  - 3.2.1.1.2. CHANLAT, Jean François. Ciencias Sociales y Administrac Editorial U. EAFIT. 2002. Capítulo III, Las Ciencias Sociales una relación sobre todo operativa. pp: 35-51. Capítulo IV, La F Prácticas Administrativas: resultados poco concluyentes. pp: 5

#### 3.2.1.2. Lecturas recomendada:

MC CARTHY, G.T. Y H.W ATKINSON, Desarrollo del sistema nervioso,

### 3.2.2. SESION SEIS: El desarrollo afectivo y la construcción del sujeto

- 3.2.2.1. Exposición de las teorías de Freud y sus sucesores sobre la génesis de la afectividad humana.
- 3.2.2.2. Otras lecturas recomendadas:

- 3.2.2.2.1. ERIKSON, E. (1987) Infancia y sociedad, Ediciones Ho pp.50-81.
- 3.2.2.2.2. PONTALIS, J. Nuestra iniciación en la vida según Melanie K Freud", pp 161-179.
- 3.2.2.2.3. FREUD, S., La vida sexual de los seres humanos, Obras co 277-308.
- 3.2.2.2.4. WINNICOTT, D.W., (1979) Realidad y juego, GEDISA, Barcel
- 3.2.2.2.5. SEGAL, H. Introducción a la obra de Melanie Klein. Paidó: 29-42, 71-84, 95-104.
- 3.2.2.2.6. FREUD, S., Descomposición de la personalidad psíquica, C XVII, pp 53-103.

3.2.2.3. La formación de la noción de objeto y por consiguiente de sujeto según psicoanálisis.

3.2.2.4. Lecturas requeridas:

- 3.2.2.4.1. MORGAN, G. Imágenes de la organización. Alfaomega. México (Organización y sexualidad reprimida)
- 3.2.2.4.2. FREUD, S., Cinco conferencias, Obras completas, vol. XI, A 7-51.
- 3.2.2.4.3. WINNICOTT, D.W., (1967) La familia y el desarrollo del Hormé, Buenos Aires, pp. 15-35

3.2.3. SESIÓN SIETE: La socialización (primera parte)

La antropología y los retos que presenta el concepto de personalidad de bas diferentes sistemas de educación y sus consecuencias. Lecturas requeridas pre

- 3.2.3.1.1. LEVI-STRAUSS, C. "Introducción a la obra de Marcel Mauss". En: M y antropología, Editorial Tecnos, Madrid, pp 13-32.
- 3.2.3.1.2. VALLÉE, L., 1985. "Representaciones colectivas y sociedades", En F Administración No 20, Universidad del Valle, julio de 1995.

3.2.4. SESIÓN OCHO: La socialización (segunda parte) y Síntesis Final.

- 3.2.4.1. Los diferentes modelos de sociedad y los lazos sutiles que permiten mc la imagen considerada más conveniente para la sociedad.
- 3.2.4.2. Lecturas requeridas previamente:

- 3.2.4.2.1. LAPIERRE, L. y otros. Gerenciar es crear (Manifiesto)
- 3.2.4.2.2. SAMLINS, M., (1972) Las sociedades tribales, Editorial I: 119-149.
- 3.2.4.2.3. EVANS-PRITCHARD, E. Les Noer du Soudan meridiona politiques africains", PUF, p. 235-256.
- 3.2.4.2.4. CHANLAT, Jean François. Ciencias Sociales y Administrac Editorial U. EAFIT. 2002. Capítulo V, Hacia un Antropología E: Conclusión, pp: 83-84
- 3.2.4.2.5. JAULIN, R. Barraca blanca y casa indígena, en "La paz blanca
- 3.2.4.2.6. ERICKSON, E. Infancia y sociedad, Ediciones Hormé, Bue 119-141 (La educación infantil de los Sioux); 149-167 (Los pes
- 3.2.4.2.7. DUMONT. L., (1989) La civilización india y nosotros, Alianza 6385.
- 3.2.4.2.8. DUFOUR, M., Síntesis, En Cuadernos de Administración No Univalle. Cali.

#### 4. EVALUACIÓN

- 4.1. Evaluación Parcial: 35%
- 4.2. Participación 30%
- 4.3. Evaluación Final: 35%

#### 5. BIBLIOGRAFIA GENERAL

BENNIS y O¿TOOLE. Cómo las escuelas de negocios perdieron el rumbo. Ver ta [www.dinero.com.co](http://www.dinero.com.co), No 236, sección Management: "Tras un rumbo propio"

CAVALLI-SFORZA, L.L. y W. F. Bodmer (1981) Genética de las poblaciones humanas Barcelona, pp 5-39.

CHANLAT, Jean François. Ciencias Sociales y Administración. Medellín, Fondo Editi Capítulo V, Hacia un Antropología Extendida, pp: 63-83, y Conclusión, pp: 83-84

CHANLAT, Jean François. Ciencias Sociales y Administración. Medellín, Fondo Editi Capítulo III, Las Ciencias Sociales y la Administración: una relación sobre todo operativa. La Racionalización de las Prácticas Administrativas: resultados poco concluyentes. pp: 53-6

CHANLAT, Jean François. Ciencias Sociales y Administración. Medellín, Fondo Editi Capítulo II, Naturaleza y Exigencias de la Administración, pp: 29-34

- CHANLAT, Alain y Bédard, R. (1990) "La administración: una cuestión de palabra", E Administrativa No 25, sept.-Dic. de 1997. Universidad de Antioquia.
- CHANLAT, Jean François. Ciencias Sociales y Administración. Medellín, Fondo Edit Introducción, pp: 13-17.
- CHANLAT, Jean François. Ciencias Sociales y Administración. Medellín, Fondo Edit Capítulo I, Naturaleza y Exigencias de las Ciencias Sociales. pp: 19-28.
- COLECTIVO. (1957) El aporte de Pavlov al desarrollo de la medicina, Editorial Psique, Bu 211-229.
- COLECTIVO. (1957) El aporte de Pavlov al desarrollo de la medicina, Editorial Psique, Bu ('La noción de reflejo' por P. Klotz).
- CONTRERAS, H. (1971) Los fundamentos de la gramática transformacional, Siglo Veint pp. 5-21.
- COSNIER, J., (1975) Las neurosis experimentales, Taller Ediciones. Capítulo 3: Síntomas neurosis experimentales. Capítulo 4: Relaciones entre las N. E y las neurosis humanas.
- DUFOUR, M., Síntesis, En Cuadernos de Administración N° 20 (mayo de 1995), Univalle. C
- ERICKSON, E. Infancia y sociedad, Ediciones Hormé, Buenos Aires, 1987, pp. 119-141 (L los Sioux); 149-167 (Los pescadores del salmón).
- ERIKSON, E. (1987) Infancia y sociedad, Ediciones Hormé, Buenos Aires, pp.50-81.
- FREUD, S., Cinco conferencias, Obras completas, vol. XI, Amorrortu Editores, pp 7-51.
- FREUD, S., Descomposición de la personalidad psíquica, Obras completas, vol. XVII, pp 53
- FREUD, S., La vida sexual de los seres humanos, Obras completas, vol. XVI, pp 277-308.
- LEVI-STRAUSS, C. "Introducción a la obra de Marcel Mauss". En: MAUSS, M. Sociología y Tecnos, Madrid, pp 13-32.
- MORGAN, G. Imágenes de la organización. Alfaomega. México. 1989. p: 192 - 198 (Org; reprimida)
- MORIN, Edgar. Sobre la Interdisciplinariedad. En revista Sociología y Política. Iberoamericana. Año IV, No 8, 1996
- PIVETEAU, J. (1967) De los primeros vertebrados al hombre, Editorial Labor, Barcelona, pp
- SCHAFF, A. (1967) Lenguaje y conocimiento, Editorial Grijalbo, México, pp.87-138.
- SEGAL, H. Introducción a la obra de Melanie Klein. Paidós, Buenos Aires, pp. 29-42, 71-84
- SMITH, C.U.M. (1981) El cerebro, Alianza Editorial, pp 130-137; 278-295.

TORO, LÓPEZ y MUÑOZ. La Ética, una "transversal superior" de todas las asignaturas. F 8, enero - junio de 2006.

VALLÉE, L., 1985. "Representaciones colectivas y sociedades", En Revista Cuadernos de Universidad del Valle, julio de 1995.

WINNICOTT, D.W., (1967) La familia y el desarrollo del individuo, Ediciones Hormé, Bueno

